

Unit 1 Muscles Move Our Bones

1. 친구에게 편지를 써 보세요. 학교 가는 버스를 타기 위해 빠르게 달려보세요.
2. TV 를 오래 본 후 일어나 스트레칭을 해 보세요.
3. 이 행동 사이의 공통점은 무엇일까요? 모두 우리 뼈와 근육을 사용합니다!
4. 우리를 움직일 수 있게 하는 뼈와 근육을 "운동 기관"이라고 합니다.
5. 뼈는 우리 몸의 구조를 만들어요. 우리 몸을 지지하기도 합니다.
6. 또한 심장, 폐, 뇌와 같은 중요한 장기를 보호합니다.
7. 근육은 뼈를 둘러싸고 있어요. 근육은 늘어나고 줄어들며 몸을 움직이게 해요.
8. 뼈를 움직이기 위해 근육이 어떻게 움직이는지 확인해 봅시다.
9. 1 단계. 연필을 사용해 일자 빨대 두 개를 납작하게 만든다.
10. 종이 끼우개를 각 빨대의 한 끝에 꽂는다.
11. 2 단계. 비닐 봉지에 주름 빨대를 넣는다.
12. 비닐봉지의 열린 부분을 빨대와 묶어 공기가 나가지 못하도록 한다.
13. 3 단계. 봉지의 양 면을 모두 빨대의 앞, 뒤에 붙인다.
14. 앞 빨대에 손 모양 그림을 붙여도 된다.
15. 4 단계. 주름 빨대를 사용해 비닐 봉지에 공기를 불어 넣는다. 무슨 일이 발생하는가?
16. 공기를 불어 넣으면, 비닐 봉지가 부풀어요.
17. 봉지는 두꺼워지고 짧아져서, 앞 빨대를 들어올립니다. 이것이 팔이 움직이는 방법입니다.
18. 근육은 뼈와 연결되어 있습니다.
19. 우리 팔의 근육이 수축하면, 두꺼워지고 팔이 구부러집니다.
20. 근육이 늘어나면, 평평해지고 다시 팔을 펴게 됩니다.
21. 함께 움직이는 뼈와 근육 덕분에, 우리는 움직일 수 있어요.
22. 뼈와 근육 없이는 이 책의 페이지를 넘기는 것 같은 쉬운 일도 하지 못할 거예요!

Unit 2 Amazing Bones

1. 남동생 피트가 넘어져 다쳤을 때 제시는 피트와 함께 축구를 하고 있었습니다.
2. "아야!" 피트가 그의 다리를 잡았어요. "괜찮아?" 제시가 물었습니다. "그런 것 같아," 피트가 용감하게 말했습니다.
3. 그는 계속 놀고 싶었지만, 제시는 피트가 뼈를 다치지 않았는지 확인하고 싶었습니다.
4. "뼈가 뭐야? 피트가 물었어요.
5. "뼈는 몸 안의 딱딱한 물질이야.
6. 뼈가 우리를 걷고 달릴 수 있게 해. 우리의 장기를 보호하지."
7. "모든 뼈가 똑같이 생겼어?"
8. "아니야. 두개골은 둥그렇게 생겼어. 두개골은 뇌를 보호하지.
9. 갈비뼈는 바나나처럼 구부러져 있어. 갈비뼈는 심장과 폐를 보호해.
10. 척추 뼈는 긴 대나무 대처럼 생겼어. 척추 뼈는 서고 눕는 것을 도와."
11. "우와, 되게 많은 뼈를 갖고 있네," 피트가 말했습니다.
12. "맞아. 200 개가 넘게 있어! 지금, 넌 다리뼈를 다쳤을지도 몰라.
13. 확인하려면 정형외과 의사 선생님한테 가야 해. 정형외과 선생님이 뼈를 보는 의사선생님이야."
14. 피트는 엑스레이 사진을 찍었습니다.
15. 정형외과 의사가 피트의 다리뼈에 금이 갔다고 말했고 칼슘을 많이 섭취하는 것을 추천했습니다.
16. 피트는 우유를 마시면서 그의 놀라운 뼈에 대해 생각했습니다.

Unit 3 Light Energy

1. 햇빛은 우리 세계에 매우 중요해요. 우리는 식물이 자라기 위해 햇빛이 필요하다는 것을 압니다.
2. 식물들이 어떻게 할까요? 식물은 빛 에너지를 화학 에너지로 변환시킵니다.
3. 이 화학 에너지는 식물을 크고 강하게 만들어요.
4. 태양 전지는 빛 에너지를 전기 에너지로 변환시킵니다. 태양 전지는 전기 제품을 작동하도록 해요.
5. 어떻게 빛 에너지가 전기 에너지로 변환되는지 살펴 보아요.
6. 1 단계. 얇은 종이 한 장을 긴 조각들로 찢거나 자른다.
7. 조각들을 프로펠러의 날개에 양면테이프를 사용해 붙인다.
8. 2 단계. 태양 전지를 전선과 집게가 달린 모터에 연결한다.
9. 3 단계. 프로펠러를 모터의 축에 끼운다.
10. 4 단계. 태양 전지가 해를 보도록 둔다.
11. 어떤 걸 확인할 수 있나요? 프로펠러가 도는 것을 봤습니다.
12. 어떻게 작동했나요? 햇빛이 전지에 비쳤습니다.
13. 전지는 빛 에너지를 전기 에너지로 변환시켰습니다.
14. 전지에서 나온 전기 에너지가 모터에 동력을 공급했습니다.
15. 전기 에너지는 프로펠러가 돌 때 운동 에너지가 되었습니다.
16. 따라서, 빛 에너지는 전기 에너지로 바뀌었습니다. 그리고 전기 에너지는 운동 에너지로 바뀌었습니다.
17. 에너지 변화는 정말 빠르게 일어나기 때문에 우리는 이것을 볼 수 없습니다.

Unit 4 Roller Coaster Cars

1. 마이크는 아빠와 함께 놀이공원에 갔어요. 작은 놀이기구들을 타며 즐거운 시간을 보냈습니다.
2. 그들은 점심을 먹기 위해 앉았습니다. 마이크는 행복한 비명소리를 들었어요.
3. 그는 돌아서서 큰 롤러코스터를 봤어요.
4. "아빠, 저것 봐요!" 그가 소리쳤어요.
5. 롤러코스터는 경사로를 내려가고 올라갔습니다.
6. "롤러코스터가 어떻게 저렇게 빠르게 움직이는거죠?" 마이크가 물었습니다.
7. "버스같이 엔진이 있나요?"
8. "아니야. 트랙이 롤러코스터를 큰 경사로 위로 끌어 올려.
9. 위로 가면서, 위치 에너지를 만들어내지. 그리고 다른 쪽으로 내려가.
10. 중력이 롤러코스터를 아래로 끌어 당겨. 위치 에너지는 운동 에너지가 되지.
11. 이 에너지가 트랙에 롤러코스터를 끌어당겨 빠르게 돌도록 하지." "우와, 놀라운데요!"
12. "맞아, 위치 에너지는 항상 운동 에너지로 전환돼.
13. 공을 떨어뜨리면, 이 공은 위치 에너지를 갖고 있어.
14. 이게 땅에 닿으면서, 위치 에너지가 운동 에너지로 전환되고, 튀어 오르는 거야.
15. 그럼, 롤러코스터 타러 갈까?"
16. "아니요, 아빠. 우리 그냥 회전목마 한번 더 타러 가요!"

Unit 5 Our Hearts Pump Blood

1. 우리는 폐로 공기를 들이마십니다. 폐는 산소를 추출합니다.
2. 우리는 음식을 섭취합니다. 위가 음식을 분해하고 장이 이것을 영양분으로 만듭니다.
3. 살기 위해 우리는 산소와 영양분이 필요해요. 그것들은 우리 몸 곳곳에 돌아야 합니다.
4. 피가 몸의 모든 세포에 영양분과 산소를 운반합니다.
5. 심장은 온몸에 피를 퍼 올립니다.
6. 심장이 멈추면, 몸은 필요한 산소와 영양분을 얻을 수 없어요.
7. 심장과 혈관은 "순환 기관"이라고 불립니다. 순환 기관이 어떻게 작용하는지 살펴봅시다.
8. 1 단계. 수동 펌프와 관, 물이 들어있는 큰 통, 그리고 빨간 잉크를 준비합니다.
9. 2 단계. 관을 물 안에 넣고 펌프를 빠르게 누릅니다.
10. 물이 흐르는 속도와 양을 확인합니다.
11. 3 단계. 이번엔, 펌프를 느리게 누를 때의 물이 흐르는 속도와 양을 확인합니다.
12. 실험에서, 펌프는 심장입니다.
13. 관은 혈관이고, 빨간 물은 피입니다.
14. 심장이 빠르게 될 때, 피는 빠르게 이동합니다. 몸에 더 많은 피가 돌 수 있어요.
15. 심장이 느리게 될 때, 피는 느리게 이동합니다.
16. 적은 양의 피만 이동할 수 있어요.
17. 심장을 돌보세요. 건강한 심장은 더 빨리 뛸니다.
18. 심장은 이로부터 피를 온몸에 이동시키며 다시 심장으로 보냅니다.
19. 피는 계속해서 돌고 돕니다.
20. 여러분이 이것을 읽을 때도 피는 이동하고 있어요!

Unit 6 Blood Moves All Around

1. 안돼! 알렉스는 실수로 가위로 손을 베었습니다.
2. 엄마가 와서 상처에 붓대를 감습니다.
3. 엄마가 상처를 치료할 때, 알렉스는 피가 어디서 오는지를 묻습니다.
4. "피는 심장에서 와. 몸 안에서 모든 곳을 돌아다니지."
5. "손가락과 발가락에도요?"
6. "어디든지! 온 몸의 피부 아래엔 피가 있어.
7. 피에는 필수적인 영양분과 산소가 들어 있어.
8. 심장은 혈관을 통해 온 몸에 피를 이동시키는 힘 센 펌프야."
9. "모든 혈관이 똑같은가요?"
10. "아니야, 동맥, 정맥, 모세 혈관 세 종류의 혈관이 있어.
11. 동맥은 심장 밖으로 피를 밀어내. 정맥은 피를 다시 심장으로 가지고 오지.
12. 모세 혈관은 동맥과 정맥을 연결해. 모세 혈관은 엄청 작고 손가락 끝으로 피를 운반한단다.
13. 손가락에 있는 모세 혈관을 베어서, 피가 난 거야."
14. "혈관은 정말 길겠네요!" 알렉스가 말합니다.
15. "몸 안에는 120,000 km 의 혈관이 있어!" 엄마가 말해요.
16. "자 이제, 점심으로 맛있는 샐러드를 먹으면서 우리 심장을 건강하게 하자."

Unit 7 Making Magnetic Fields

1. 우리는 전류가 어떻게 작용하는지 압니다. 우리는 자석이 어떻게 작용하는지도 알고 있죠.
2. 그럼 전류가 자석을 움직이게 할 수 있다는 것을 알고 있었나요?
3. 정말이에요! 전기는 자력을 발생시켜요. 한 번 살펴 봅시다.
4. 1 단계. 건전지, 전선, 그리고 스위치를 사용하여 전기 회로를 만듭니다.
5. 2 단계. 전선 한 개 아래에 나침반을 둔다.
6. 전선이 나침반의 바늘과 평행하도록 해야 한다.
7. 3 단계. 스위치를 누른다. 바늘이 움직이는 것을 본다.
8. 4 단계. 이번엔, 건전지를 다른 방향으로 놓는다.
9. 이전처럼 전선을 나침반 바늘과 평행하게 둔다.
10. 5 단계. 스위치를 누른다. 이번엔 바늘이 어디로 움직이는지 본다.
11. 전류가 나침반의 바늘을 어떻게 움직였나요?
12. 나침반은 자석으로 작동합니다. 지구의 극은 마치 거대한 자석과 같습니다.
13. 나침반 바늘은 작은 자석입니다.
14. 나침반 바늘의 남쪽 극은 지구의 북극을 가리킵니다.
15. 스위치를 눌렀을 때, 전류가 자기장을 형성했습니다.
16. 전선이 자성을 띄게 되었습니다. 전기는 항상 양극에서 음극으로 흐릅니다.
17. 나침반 바늘은 전선에서 흐르는 전기를 따라 방향을 가리킵니다.
18. 스위치를 껐습니다. 전선은 더 이상 자성을 띄지 않았죠. 바늘은 다시 북쪽을 가리켰습니다.
19. 우리는 건전지를 반대 방향으로 바꾸었습니다.
20. 전기 흐름의 방향을 바꾸었죠.
21. 나침반 바늘은 새 방향을 가리켰습니다.
22. 직렬로 더 많은 건전지를 연결하거나 전선과 나침반을 더 가까이 뒀 보세요.
23. 바늘의 움직임은 더 커질 것입니다.

Unit 8 Earth Is a Magnet

1. 벨라는 가족과 함께 캠핑을 갔어요. 나무를 가지러 아빠와 함께 떠났습니다.
2. 그들은 숲에서 다람쥐를 봤어요. 다람쥐를 잠깐 따라가다가 곧 길을 잃었다는 것을 깨달았습니다.
3. "아빠? 여기가 어디예요?" "걱정 마, 벨라. 우리 남쪽으로 걸어왔어.
4. 야영지는 우리 북쪽에 있어. 나침반을 사용해서 돌아가면 돼."
5. 나침반의 북쪽을 따라가니, 곧 야영지가 나왔어요.
6. 엄마가 나무로 불을 땀습니다.
7. "우와, 이 작은 나침반이 길을 아네요. 어떻게 작동하는 거예요?"
8. "좋은 질문이야, 벨라!" 아빠가 말했습니다. "학교에서 자석에 대해 배웠지, 그렇지 않니?"
9. "네! 같은 극은 밀어내고, 반대 극은 서로에게 끌리죠."
10. "맞아! 지구는 거대한 자석과 같아. 북극과 남극이 있지.
11. 나침반 바늘은 작은 자석이야."
12. "제가 한번 추측해 볼게요. 자석의 남쪽 극이 지구의 북쪽 극을 가리키죠.
13. 그래서 나침반이 항상 북쪽을 가리키는 거구요!"
14. "정답이야!" 아빠가 말했습니다. "탐험가들은 전 세계를 여행하기 위해 나침반을 사용했어."

Unit 9 Bacteria vs. Fungi

1. 박테리아와 균류는 우리 주변에 있는 생물입니다.
2. 집 냉장고에 아마 박테리아로 만들어 진 요거트와 균류의 한 종류인 버섯이 있을 거예요.
3. 요거트는 우유에서 만들어 집니다. 우유에 있는 박테리아가 젖산을 만들어요.
4. 박테리아는 액체인 우유를 걸쭉한 요거트로 만들어요. 버섯은 균류의 한 종류입니다.
5. 물론, 우리는 버섯 몇 가지 종류를 먹을 수 있다는 걸 알고 있죠!
6. 곰팡이는 균류의 또 다른 종류입니다. 박테리아처럼, 곰팡이는 새로운 음식을 만들 수 있어요.
7. 이렇게 새로운 음식을 만드는 과정을 발효라고 합니다.
8. 우유는 발효 때문에 요거트가 돼요.
9. 다른 발효 식품엔 김치, 치즈, 간장이 있습니다.
10. 박테리아는 매우 작지만, 균류는 맨 눈으로 볼 수 있을 정도로 크게 자라요.
11. 직접 곰팡이를 키워 자라는 것을 확인해 봅시다.
12. 1 단계. 빵 한 조각에 물을 조금 뿌린다.
13. 2 단계. 빵을 지퍼 백에 넣고 닫는다.
14. 3 단계. 지퍼 백을 따듯하고 습한 장소에 둔다.
15. 4 단계. 7~10 일간 곰팡이를 관찰한다.
16. 빵을 지퍼 백 안에 두고 관찰하며 후엔 손을 깨끗이 씻는 것을 잊지 않는다.
17. 균류는 자라기 위해 따듯하고 습한 장소가 필요합니다.
18. 스스로는 영양분을 얻을 수 없어서, 다른 물질로부터 영양분을 얻습니다.
19. 동물이나 식물이 여기에 포함되죠.
20. 우리가 사용한 빵 같은 오래된 음식도 여기에 포함됩니다.
21. 이제 오래 둔 과일이 왜 곰팡이가 생기는지 알겠죠!
22. 어떤 박테리아는 스스로 영양분을 만듭니다.
23. 균류와 다르게, 박테리아는 단세포로 이루어졌습니다.

Unit 10 Strange Smells

1. 아빠가 테니스를 치고 돌아왔습니다. 그런데... 이게 무슨 냄새죠?
2. 마크가 말해요, "아빠, 발 냄새가 나요! 무좀 때문이에요?"
3. 아빠는 당황스러워 보입니다. 아빠는 씻으러 가요.
4. 엄마가 설명합니다, "박테리아가 발 냄새를 나게 하고, 균류가 무좀이 생기게 해."
5. "오," 마크가 말합니다, "박테리아와 균류가 다른 거예요?"
6. "달라. 박테리아와 균류는 둘 다 매우 작고, 둘 다 매우 많은 일을 하지.
7. 둘 다 음식을 상하게 할 수도 있고 질병을 유발하기도 해."
8. "박테리아와 균류는 무섭네요, 그렇지 않나요?" 마크가 묻습니다.
9. "나쁜 것 만은 아니야.
10. 박테리아와 균류의 노력 덕분에, 썩은 음식과 죽은 동식물이 영양분이 돼.
11. 곰팡이와 버섯은 둘 다 균류의 종류야."
12. "우와, 버섯은 맛있고 멋지네요."
13. "맞아! 또 박테리아와 곰팡이는 발효를 유발하기도 하지.
14. 발효가 빵도 만들고, 아빠와 네가 정말 좋아하는 된장도 만들어.
15. 네가 아침에 먹는 요거트에 들어 있는 박테리아는 몸을 튼튼하게 만들지!" 엄마가 설명합니다.
16. "우와! 정말 많은 일을 하네요! 박테리아와 균류가 없다면 세상은 완전히 다른 모습이겠어요!"

Unit 11 62 Degrees in the Morning?

1. 매우 더운 여름날 아침이에요.
2. 어떤 기상 사이트에서 가장 최근의 일기 예보를 확인하려고 합니다.
3. 잠깐, 이게 맞을 리 없어요. 정말 아침엔 62 도고, 오후엔 80 도라고요?
4. 오, 목요일엔 86 도라고요? 어떻게 온도가 이렇게 높을 수 있죠? 너무 심하게 더운데요!
5. 음, 실은 간단합니다. 걱정할 필요가 전혀 없어요.
6. 온도를 측정하는 흔한 두 가지 방법이 있습니다. 섭씨와 화씨이죠.
7. 섭씨와 화씨의 차이점이 무엇일까요?
8. 1 단계. 온도를 화씨로 표기한 날씨 예보를 찾는다.
9. 2 단계. 화씨를 섭씨로 바꾸는 공식을 사용해 섭씨 온도를 알아낸다.
10. 먼저, 화씨 온도에서 32 를 빼다.
11. 3 단계. 다음으로, 결과에 5/9 를 곱한다.
12. $(\text{화씨 온도} - 32) \times 5/9 = \text{섭씨 온도}$
13. 이 공식을 사용하여 항상 화씨 온도를 섭씨 온도로 바꿀 수 있어요.
14. 예를 들어 봅시다. 한 일기 사이트는 아침 온도가 화씨 62 도라고 해요.
15. 먼저, 화씨 온도의 어느 점인 32 를 62 에서 뺍니다.
16. 그럼 30 이 나오죠. 그 다음, 결과에 5/9 를 곱합니다. 그럼 50/3 이 나와요.
17. 이 결과는 약 16.7 이고, 즉 62°F 가 16.7°C 라는 것을 의미합니다.
18. 그렇게 덥지 않죠, 그렇지요?
19. 다른 화씨 온도도 섭씨 온도로 변환해 볼까요?
20. 다른 숫자로 해 봅시다. 섭씨 25 도는 화씨 몇 도일까요?

Unit 12 Different Temperatures

1. 엠마는 가족과 함께 미국으로 여행을 갔습니다.
2. 즐거운 하루를 보내고, 숙소로 돌아왔습니다.
3. 아빠가 TV 에 나오는 일기 예보를 봐요.
4. 잠깐, 내일은 77 도래요!
5. "아빠, 어떻게 이렇게 더울 수 있어요?" 엠마가 묻습니다.
6. "걱정 마, 엠마. 화씨로 표기한 온도야. 화씨 77 도는 섭씨 25 도지."
7. "차이점이 뭐예요, 아빠?" "화씨는 온도를 조금 다르게 측정해.
8. 화씨 0 도는 소금물이 어는 점이야." "왜 소금물이에요?"
9. "왜냐면 소금물이 그 당시에 사람이 만들 수 있는 가장 차가운 물질이었거든.
10. 화씨 32 도는 물의 어는 점이야. 화씨 212 도는 물의 끓는 점이지."
11. "그럼 섭씨는 뭐예요?" 엠마가 묻습니다.
12. "다른 과학자가 1742 년에 섭씨 온도를 제안했어. 섭씨는 °C 라는 단위를 선택했지.
13. 그는 물의 어는 점을 섭씨 0 도로, 끓는 점을 섭씨 100 도로 설정했어.
14. 미국과 몇 개 나라를 빼고, 세계 대부분의 나라는 섭씨를 사용해."
15. 미국 기상 예보를 찾아서 온도가 화씨일 때 어떤지 찾아보는 게 어때요?

Unit 13 The Wonder of Rainbows

1. 굴절과 반사는 빛이 이동하는 두 가지 방법입니다.
2. 쌍안경으로 새를 봐요. 멀리 있지만 가까이 있는 것처럼 보이죠.
3. 굴절 때문입니다. 쌍안경은 빛을 굴절시키고 집중시켜요.
4. 새들이 호수 위를 날고 있어요. 물에 비친 모습을 볼 수 있죠.
5. 빛이 물에 닿고 튀어, 반사되죠.
6. 반사와 굴절을 한 번에 확인 해 봅시다. 우리는 무지개를 만들 거예요!
7. 1 단계. 투명한 유리잔에 물을 채운다. 물 안에 비스듬히 거울을 놓는다.
8. 2 단계. 유리를 창문 근처에 두고 햇빛이 거울에 비칠 수 있도록 한다.
9. 3 단계. 벽에 비친 반사를 확인한다.
10. 벽에 무지개를 만들기 위해 유리의 각을 조절한다.
11. 어떻게 무지개가 생긴 걸까요? 햇빛은 물에 들어가며 굴절됐습니다.
12. 속도가 느려 지고 방향이 바뀌었죠. 그리고 빛은 거울에 닿았습니다. 반사됐어요.
13. 거울에서 반사 돼 반대로 튀었고 다시 돌아갔어요. 물에서 나가면서, 또 한번 굴절됐습니다.
14. 빛은 다양한 색깔로 만들어 졌어요. 우리는 대부분 흰 색의 빛만 보죠.
15. 빛이 거울에 닿아 물에서 나갈 때, 빛은 다양한 색상으로 나뉘어 졌습니다.
16. 무지개를 봤어요. 자연에서, 비 온 뒤 해가 비칠 때만 무지개를 볼 수 있어요.
17. 공기 중엔 물방울들이 있죠. 빛이 실험에서와 같이 굴절되고 반사됩니다. 무지개가 놀랍지 않나요?

Unit 14 All the Colors of the Rainbow

1. 노아와 엄마는 마을로 가는 길에 강한 소나기를 만났습니다.
2. 카페로 달려갔어요. 핫초코를 시켰습니다.
3. 곧 비가 그쳤고, 해가 나왔어요.
4. "우와, 엄마, 저것 봐요! 무지개예요!"
5. 우리 가서 끝을 찾아봐요. 저 무지개를 만지고 싶어요."
6. 엄마가 웃습니다. "무지개를 만질 수는 없어, 노아. 무지개는 빛으로 만들어졌어."
7. "오, 학교에서 배운 것 같아요. 빛의 반사 때문이죠?"
8. "응, 그리고 빛의 굴절 때문이야. 비가 왔기 때문에, 공기 중에는 아직도 빗방울들이 있지.
9. 해가 물방울에 비쳐. 빛이 물방울에 들어가면, 굴절되는 거야."
10. "구부러져요!" "그래. 그 다음엔 물방울의 뒷면에 닿고 반사 돼."
11. "튀어서 되돌아가죠!" "맞아. 물방울에서 나오면서, 다시 굴절되지."
12. "그럼 빛이 두 번 굴절되고 한 번 반사되는 거예요? 그 작은 빗방울 안에서요? 노아가 묻습니다.
13. "응. 물방울에서 빠져 나오면서, 빛은 다양한 파장으로 나뉘어."
14. "그리고 그 파장이 모두 다른 색을 가지고 있고요?"
15. "맞단다! 무지개의 모든 색깔이지."

Unit 15 Creating Organs and Limbs

1. 몸은 함께 일하는 다양한 장기들로 구성되었습니다.
2. 놀랍고도 복잡한 기계와 같아요.
3. 하지만, 장기가 항상 올바르게 작동하는 건 아닙니다. 청력이 나빠질 수 있어요.
4. 심장이 제대로 일하지 않기도 하죠. 사고 때문에 팔다리를 잃을 수도 있습니다.
5. 사람들이 어떻게 할 수 있을까요?
6. 실제 장기의 기능을 할 인공 장기를 구할 수 있습니다.
7. 의사가 여러분에게 의수를 줄 수 있어요. 실제로 움직이는 손가락이 달린 팔일지도 모릅니다.
8. 의사는 손상된 심장을 인공 심장으로 대체할 수 있죠.
9. 인공와우로 대체하여 더 잘 들리게 할 수도 있습니다.
10. 인공 장기 제작자는 인공 장기를 디자인하고 제작합니다.
11. 우리의 실제 장기를 보고 그것들을 따라 만들려고 노력해요.
12. 플라스틱과 금속으로 인공 장기를 만듭니다. 계속해서 시험하고 또 하죠.
13. 아직도 많은 할 일이 남아 있습니다. 인공 장기는 실제 장기만큼 좋지 않아요.
14. 종종 매우 비싸기도 합니다. 실제와 똑같이 생기지도 않았습니니다.
15. 또 인간이 아직 만들 수 없는 장기들도 있어요.
16. 하지만 인공 장기 제작자는 계속해서 노력합니다.
17. 그들은 인공 장기와 의수가 필요한 사람들을 돕기 위해 할 수 있는 모든 것을 합니다.

Unit 16 Online Doctors

1. 아픈 것 같아요. 뭐가 문제인지 모르겠어요. 의사와 이야기를 해야 해요.
2. 그런데 병원이 너무 멀리 있어요. 아니면 밖에 심한 폭풍이 칠 수도 있죠.
3. 의사와 어떻게 대화할 수 있나요? 원격 의료를 시도해 보세요.
4. 원격 의료는 집을 떠나지 않고 의사들과 대화할 수 있도록 합니다.
5. 학교에서나, 가족과 대화하기 위해 비디오 소프트웨어를 사용해 본 적이 있을 거예요.
6. 이 소프트웨어를 의사와 함께 사용할 수도 있습니다.
7. 컴퓨터나 핸드폰으로 온라인 의사와 대화해 보세요.
8. 의사는 병력을 확인할 수 있습니다. 무슨 문제가 있는지 살펴볼 수 있죠.
9. 약을 처방하고 무엇을 해야 할 지 말해 줄 수 있습니다.
10. 하지만 모든 사람들이 온라인 의사를 좋아하는 건 아니예요.
11. 어떤 사람들은 의사와 직접 만나는 것을 더 좋아합니다.
12. 다른 사람들은 온라인 의사가 중요한 것을 놓칠 수도 있다고 생각해요.
13. 그렇지만, 원격 의료는 많은 사람들을 도울 수 있습니다.
14. 장애를 가진 사람이나 시골에 사는 사람들은 온라인 의사를 선호할 수도 있어요.
15. 심지어 다른 나라에서도 온라인 의사와 대화할 수 있습니다.
16. 원격 의료는 많은 삶을 편하게 만들 수 있어요. 온라인 의사는 사람들의 인생을 바꿀 수 있습니다.