## Unit 1 My Senses

A. Look and check. (p.4)

| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | feel | $\mathbf{2}$ | see | $\mathbf{3}$ | smell | $\mathbf{4}$ | hear |


| C. Choose and write. (p.5) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | hear | $\mathbf{2}$ | smell | $\mathbf{3}$ | eat |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | I feel with my body. |
| $\mathbf{2}$ | I am scared. |

## Unit 2 Different Tastes

| A. Look and circle. (p.6) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | sweet | $\mathbf{2}$ | hot | $\mathbf{3}$ | sour | $\mathbf{4}$ | bitter |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | sweet | $\mathbf{2}$ | sour | $\mathbf{3}$ | hot | $\mathbf{4}$ | bitter |


| C. Choose and write. (p.7) |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | hot | $\mathbf{2}$ | sour | $\mathbf{3}$ | bitter |  |

D. Unscramble and write.

| 1 | It is sweet. |
| :--- | :--- |

2 I taste the lemon.

## Unit 3 A Snow Angel

|  | ok and che |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | mittens | $\mathbf{2}$ | wool hat | $\mathbf{3}$ | boots | $\mathbf{4}$ | scarf |


| C. Choose and write. (p.9) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | mittens | $\mathbf{2}$ | scarf | $\mathbf{3}$ | wool hat |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | I am wearing boots. |
| $\mathbf{2}$ | I move my arms. |

## Unit 4 Summer Fun

| A. Look and circle. (p.10) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | crabs | $\mathbf{2}$ | seashells | $\mathbf{3}$ | beach | $\mathbf{4}$ | starfish |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | starfish | $\mathbf{2}$ | crabs | $\mathbf{3}$ | seashells | $\mathbf{4}$ | beach |


| C. Choose and write. (p.11) |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | starfish | $\mathbf{2}$ | crabs | $\mathbf{3}$ | seashells |  |

D. Unscramble and write.
$\mathbf{1}$ We are at the beach.
2 I splash my sister.

## Unit 5 At the Playground

| A. Look and check. (p.12) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | tires | $\mathbf{2}$ | playground | $\mathbf{3}$ | swing | $\mathbf{4}$ | seesaw |


| C. Choose and write. (p.13) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | seesaw | $\mathbf{2}$ | swing | $\mathbf{3}$ | tires |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | I am at the playground. |
| $\mathbf{2}$ | This is not fun. |

## Unit 6 Playing Tag

| A. Look and circle. (p.14) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | touch | $\mathbf{2}$ | play tag | $\mathbf{3}$ | back | $\mathbf{4}$ | shoulder |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | back | $\mathbf{2}$ | shoulder | $\mathbf{3}$ | touch | $\mathbf{4}$ | play tag |

C. Choose and write. (p.15)

| $\mathbf{1}$ | back | $\mathbf{2}$ | shoulder | $\mathbf{3}$ | arm |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

D. Unscramble and write.

1 We play tag.

2 I run after Mia.

## Unit 7 The Town Parade

A. Look and check. (p.16)

| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

B. Match and write.

| $\mathbf{1}$ | parade | $\mathbf{2}$ | candy store | $\mathbf{3}$ | bank | $\mathbf{4}$ | town |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| C. Choose and write. (p.17) |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | bank | $\mathbf{2}$ | school | $\mathbf{3}$ | playground |  |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | I go by the candy store. |
| $\mathbf{2}$ | There is a parade today. |

## Unit 8 Street Music

| A. Look and circle. (p.18) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | talk | $\mathbf{2}$ | body | $\mathbf{3}$ | music | $\mathbf{4}$ | street |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | body | $\mathbf{2}$ | street | $\mathbf{3}$ | music | $\mathbf{4}$ | talk |


| C. Choose and write. (p.19) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | sing | $\mathbf{2}$ | talk | $\mathbf{3}$ | honk |

## D. Unscramble and write.

1
I move my body.
2
My street makes music.

## Unit 9 Show and Tell

A. Look and check. (p.20)

| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

B. Match and write.

| $\mathbf{1}$ | doll | $\mathbf{2}$ | special | $\mathbf{3}$ | baseball | $\mathbf{4}$ | class picture |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| C. Choose and write. (p.21) |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | class picture | $\mathbf{2}$ | baseball | $\mathbf{3}$ | doll |  |

## D. Unscramble and write.

| $\mathbf{1}$ | They show a book. |
| :--- | :--- |

2 It is special.

## Unit 10 Music Class

| A. Look and circle. (p.22) |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | sticks | $\mathbf{2}$ | violin | $\mathbf{3}$ | strings | $\mathbf{4}$ | drum |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | sticks | $\mathbf{2}$ | strings | $\mathbf{3}$ | drum | $\mathbf{4}$ | violin |


| C. Choose and write. (p.23) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | drum | $\mathbf{2}$ | piano | $\mathbf{3}$ | violin |

## D. Unscramble and write.

$\mathbf{1}$ It makes music.
2 It has two sticks.

## Unit 11 You're Welcome

A. Look and check. (p.24)

| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

B. Match and write.

| $\mathbf{1}$ | gate | $\mathbf{2}$ | hold | $\mathbf{3}$ | window | $\mathbf{4}$ | door |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| C. Choose and write. (p.25) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | window | $\mathbf{2}$ | door | $\mathbf{3}$ | gate |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | I hold many things. |
| $\mathbf{2}$ | You're welcome. |

## Unit 12 My Neighbors

| A. Look and circle. (p.26) |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | baby sister | $\mathbf{2}$ | friends | $\mathbf{3}$ | dogs | $\mathbf{4}$ | garden |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | garden | $\mathbf{2}$ | friends | $\mathbf{3}$ | baby sister | $\mathbf{4}$ | dogs |

C. Choose and write. (p.27)

| $\mathbf{1}$ | play | $\mathbf{2}$ | dig | $\mathbf{3}$ | walk |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

D. Unscramble and write.

| $\mathbf{1}$ | Jim has a baby sister. |
| :--- | :--- |

2 She needs help.

## Unit 13 Ping-Pong

| A. Look and check. (p.28) |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ |  |  |  |  |

## B. Match and write.

| $\mathbf{1}$ | paddles | $\mathbf{2}$ | net | $\mathbf{3}$ | hit | $\mathbf{4}$ | take out |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

C. Choose and write. (p.29)

| $\mathbf{1}$ | ball | $\mathbf{2}$ | paddles | $\mathbf{3}$ | net |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

## D. Unscramble and write.

| $\mathbf{1}$ | I hit the ball. |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{2}$ | Ted gets a point. |

## Unit 14 Sports Balls

| A. Look and circle. (p.30) |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | bumpy | $\mathbf{2}$ | basketball | $\mathbf{3}$ | fuzzy | $\mathbf{4}$ | smooth |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | smooth | $\mathbf{2}$ | bumpy | $\mathbf{3}$ | fuzzy | $\mathbf{4}$ | basketball |


| C. Choose and write. (p.31) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | bumpy | $\mathbf{2}$ | fuzzy | $\mathbf{3}$ | smooth |


| D. Unscramble and write. |  |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | This is a tennis ball. |
| $\mathbf{2}$ | It is black and white. |

## Unit 15 Wash Your Hands

## A. Look and check. (p.32)

$\mathbf{1}$
B. Match and write.

| $\mathbf{1}$ | soap | $\mathbf{2}$ | water | $\mathbf{3}$ | clean | $\mathbf{4}$ | towel |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| C. Choose and write. (p.33) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | soap | $\mathbf{2}$ | towel | $\mathbf{3}$ | water |

D. Unscramble and write.

1 I wash my hands.
2 We have clean hands.

## Unit 16 Safety Class

A. Look and circle. (p.34)

| $\mathbf{1}$ | crosswalk | $\mathbf{2}$ | left | $\mathbf{3}$ | right | $\mathbf{4}$ | cross |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| B. Match and write. |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{1}$ | right | $\mathbf{2}$ | cross | $\mathbf{3}$ | crosswalk | $\mathbf{4}$ | left |

C. Choose and write. (p.35)

| $\mathbf{1}$ | green man | $\mathbf{2}$ | crosswalk | $\mathbf{3}$ | red man |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

## D. Unscramble and write.

1 We cross here.
2 We stop and wait.

