

EARLY READING JOURNEY

1.1

Table of Contents



Five Blocks..... 3



The Parade..... 17



Come, Food! 31



Dress Up..... 45



By the Pond..... 59



Colors..... 73



Five Blocks

Cris Gontow



Picture Dictionary



one



three



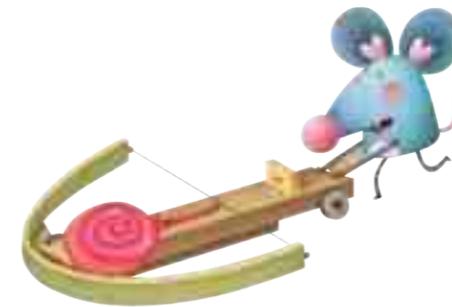
two



four



five



One.

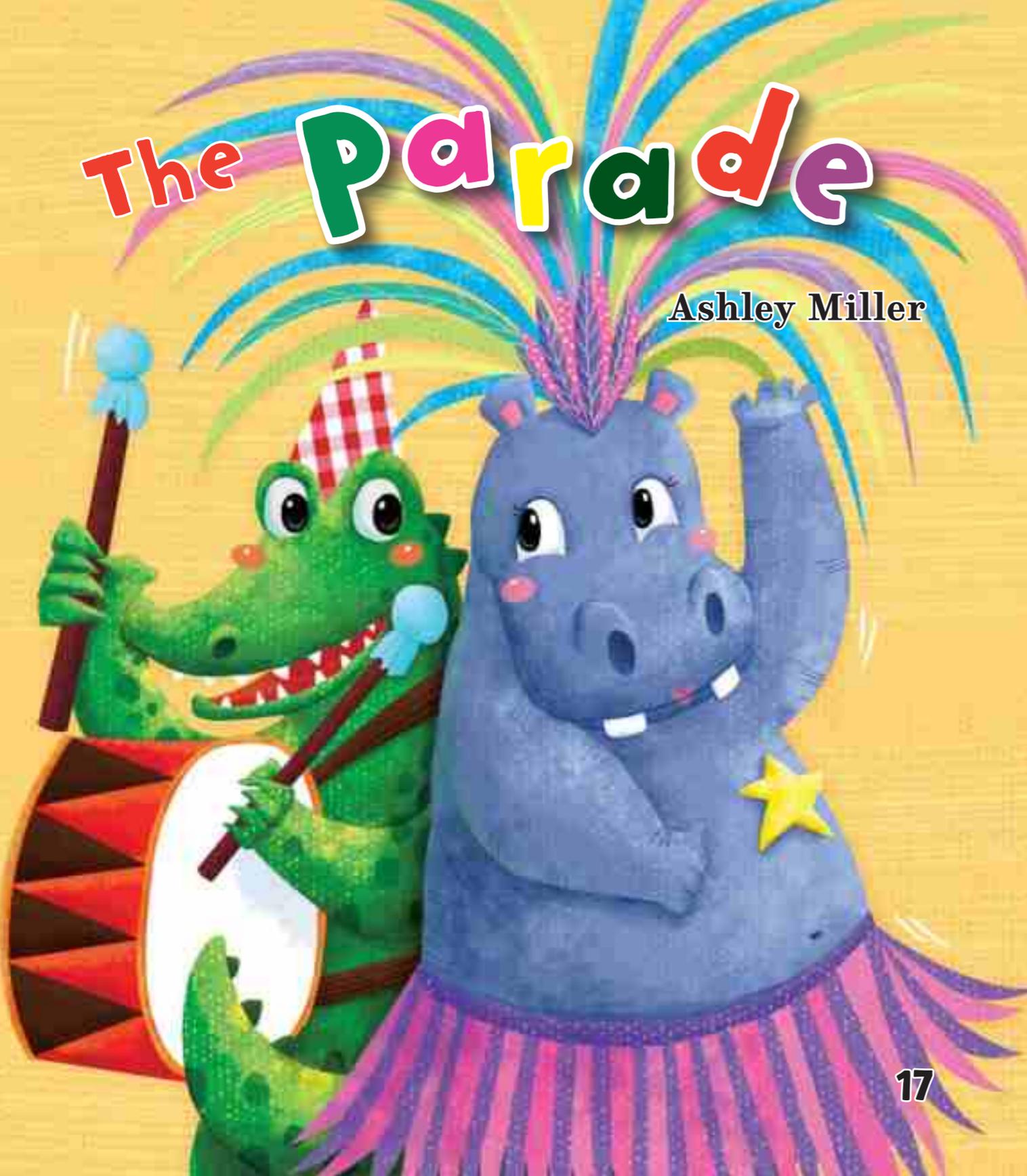


TWO.

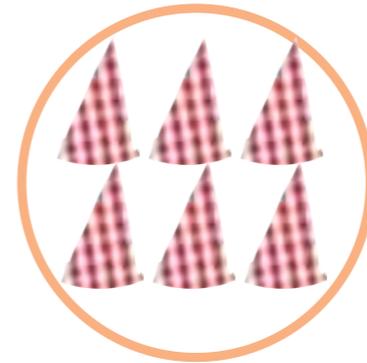


The Parade

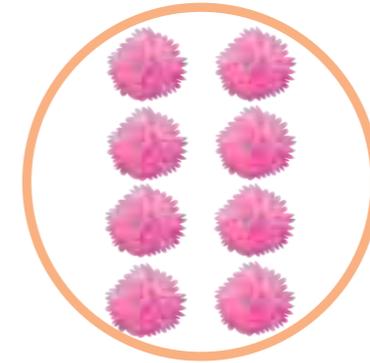
Ashley Miller



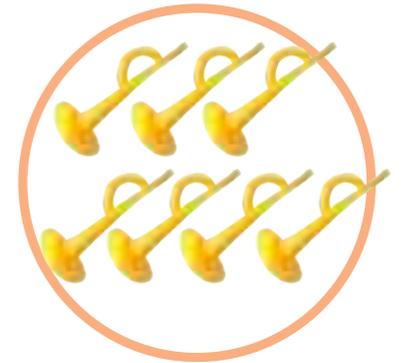
Picture Dictionary



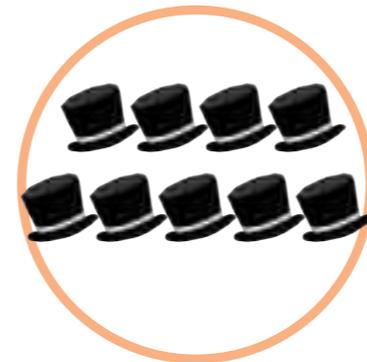
six



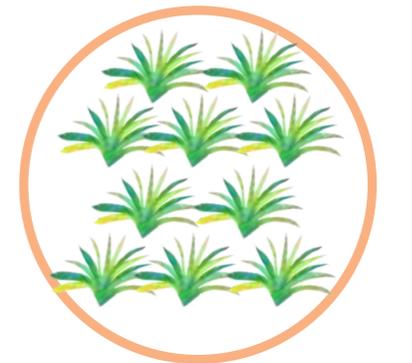
eight



seven



nine



ten





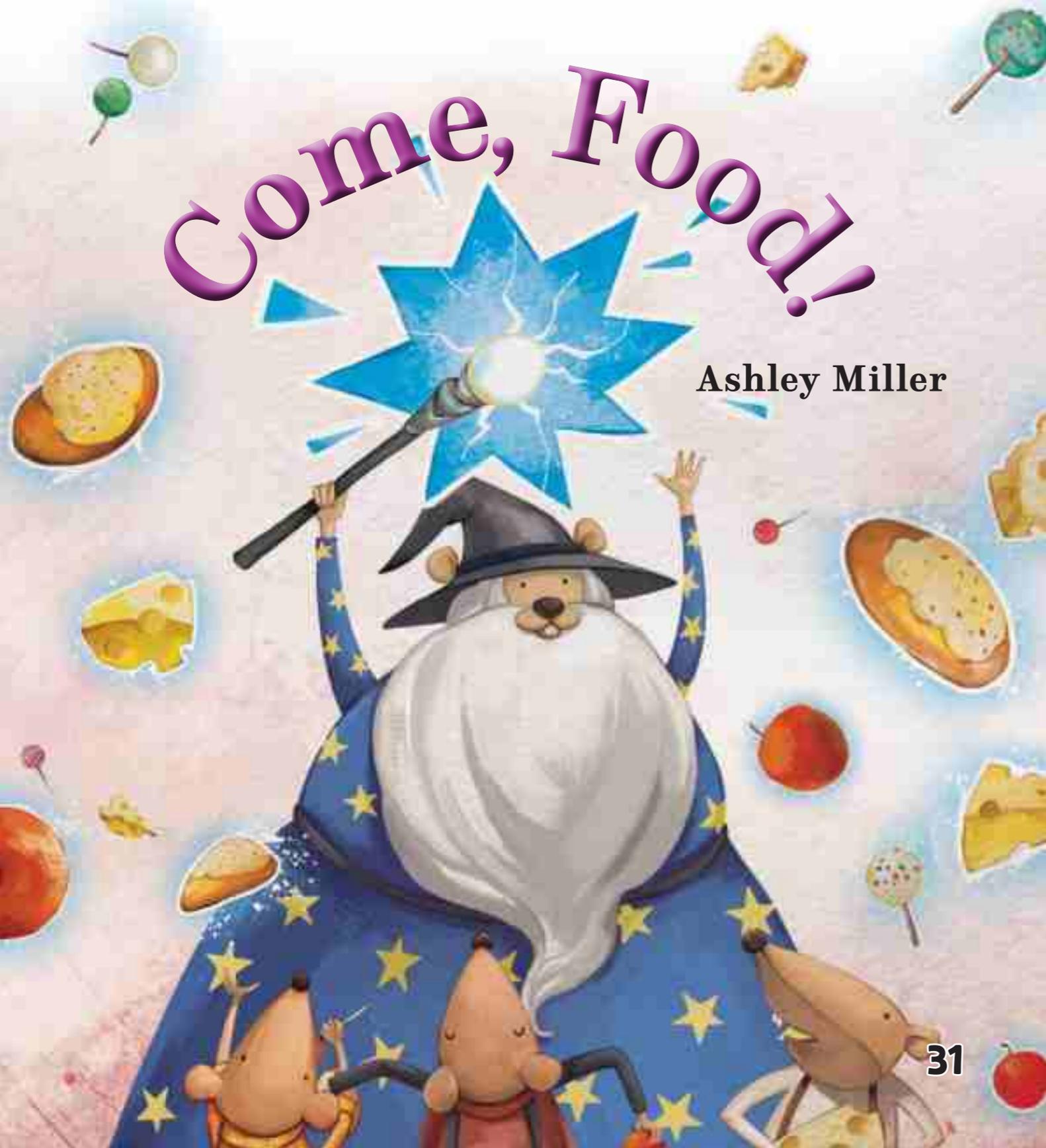
Six.



Seven.

Come, Food!

Ashley Miller



Picture Dictionary



bread



lollipop



cheese



apple



milk







Bread!

Dress Up

Ana Goes



Picture Dictionary



shirt



socks



pants



shoes



hat



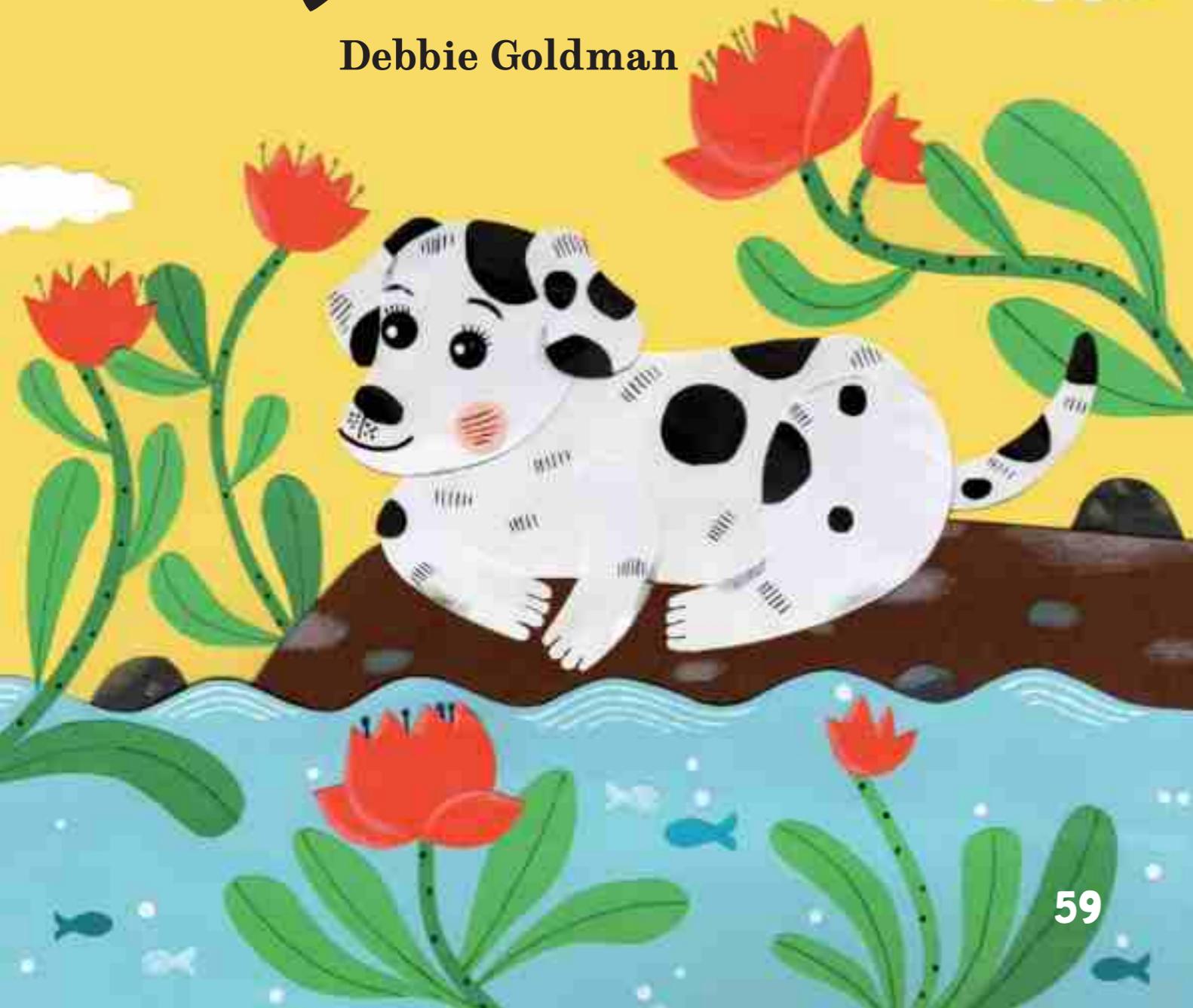
Shirts.

Pants.



By the Pond

Debbie Goldman



Picture Dictionary



worm



mouse



fish



cat



dog





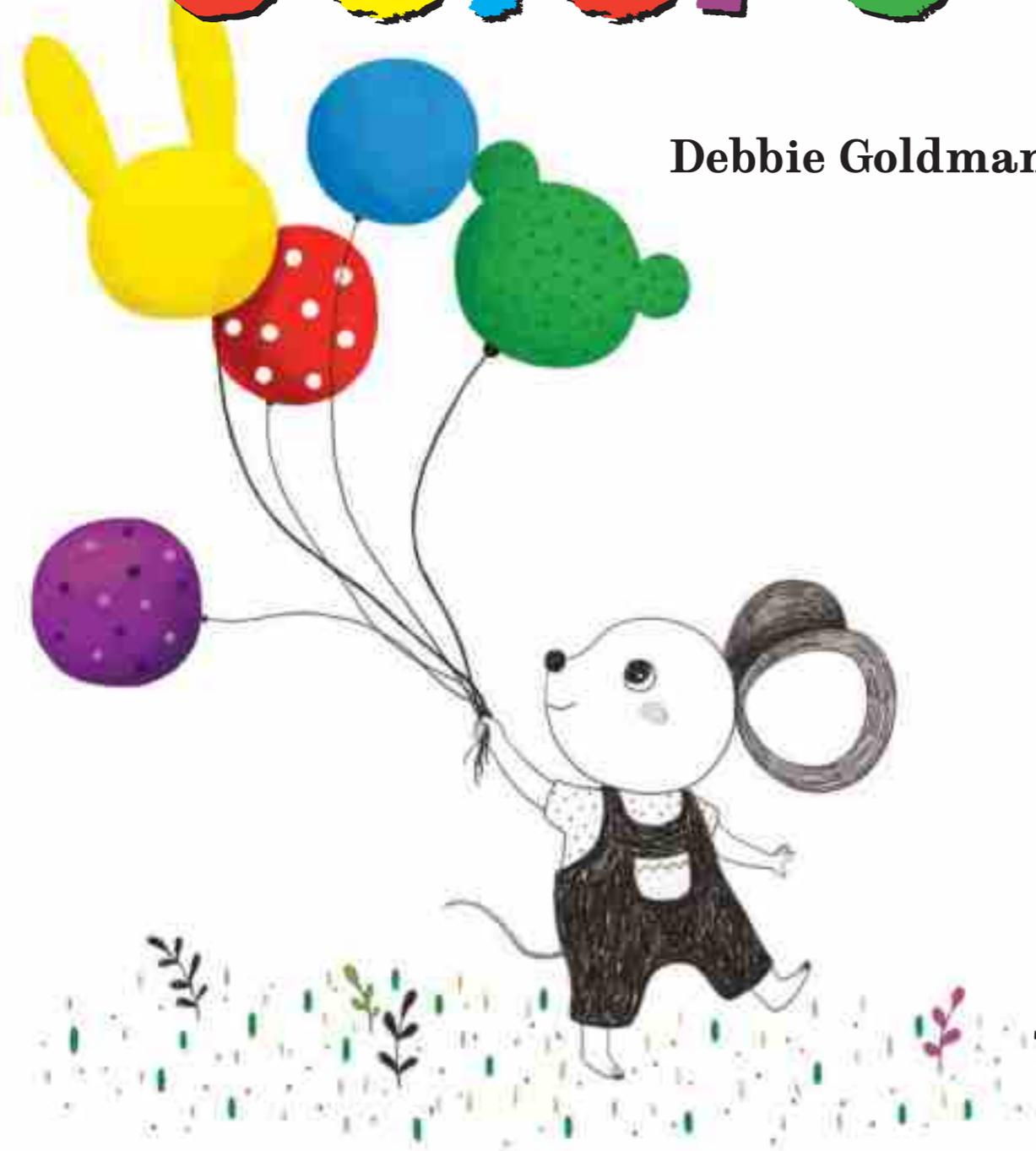
Worm.



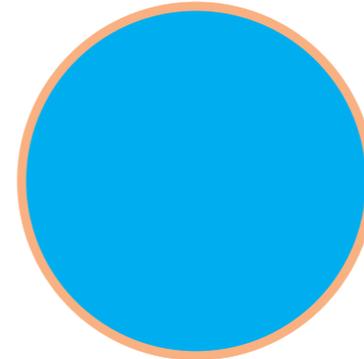
Fish.

Colors

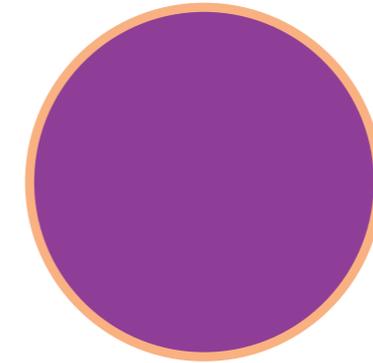
Debbie Goldman



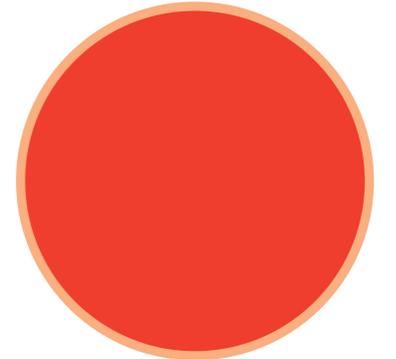
Picture Dictionary



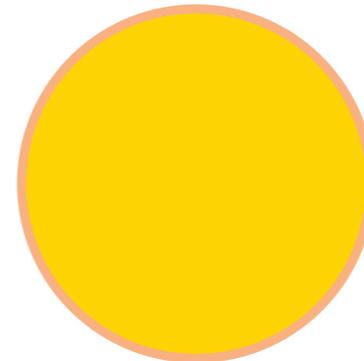
blue



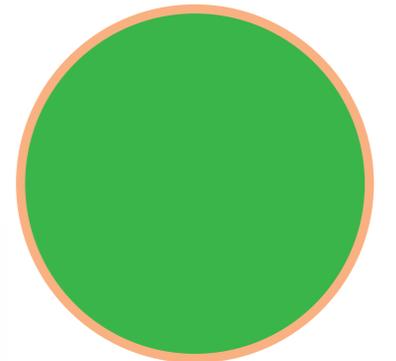
purple



red



yellow

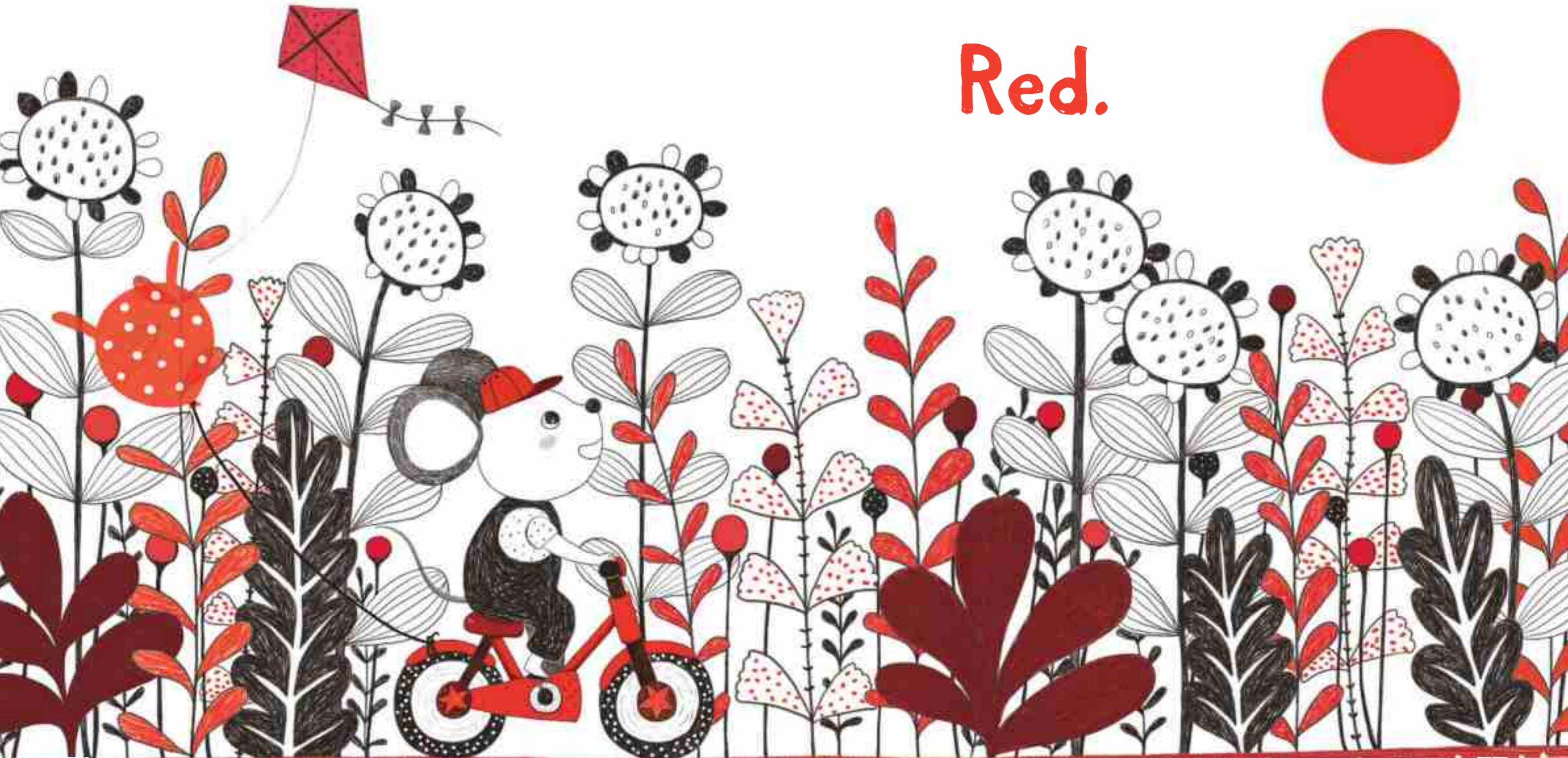


green

Blue.



Red.

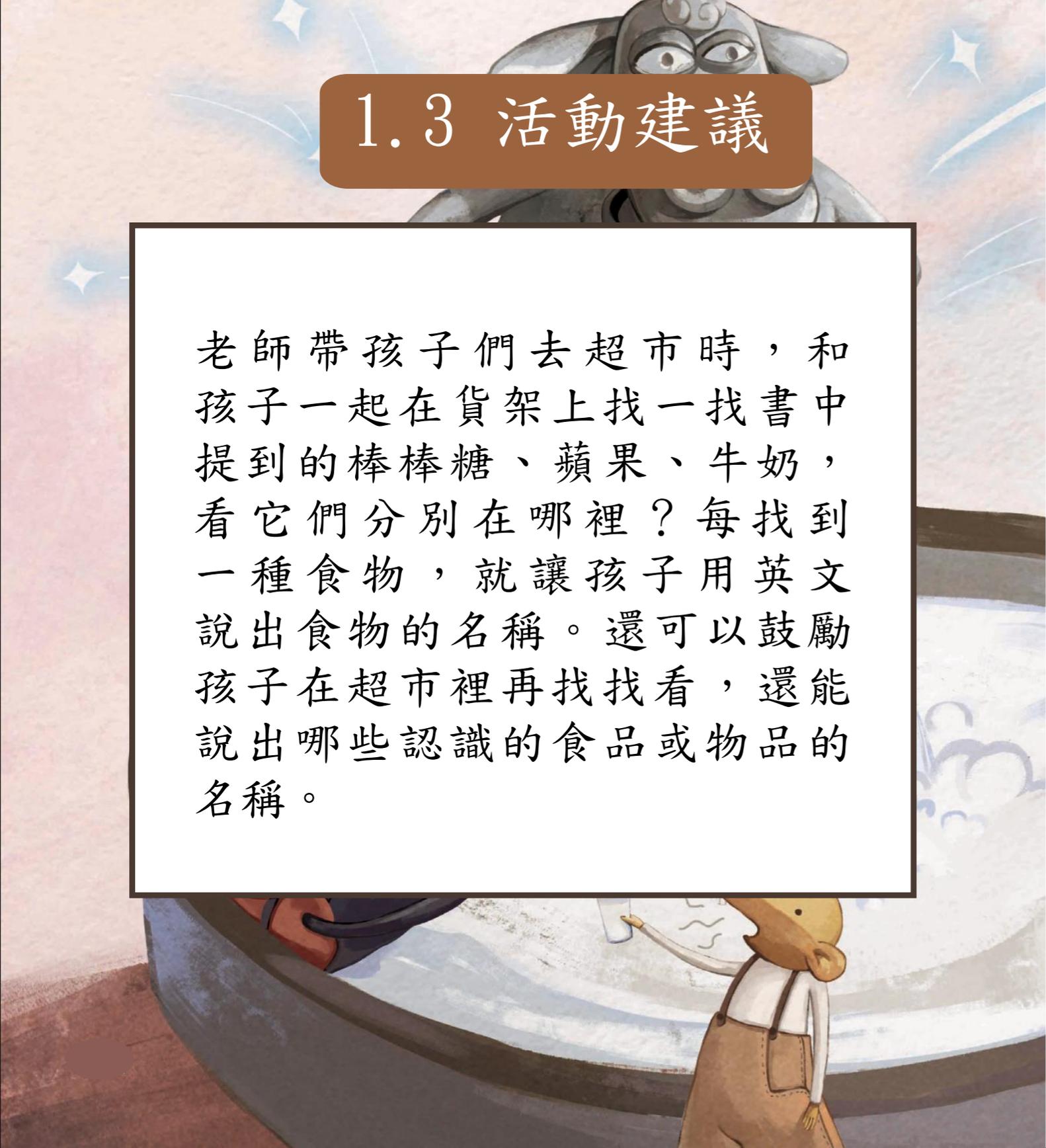


1.1 活動建議

在孩子的積木中取出五塊形狀相同的積木(最好是正方形或長方形)，模仿故事中的情節疊積木。老師一邊疊，一邊說出對應的英文數字：One. Two. Three. Four. Five. 疊好五塊之後學著小老鼠的樣子將積木推倒，老師做出傷心的樣子。孩子會為自己的惡作劇感到抱歉。接下來交換角色，由孩子來疊積木。重覆以上活動，直到每個孩子都輪過一遍。

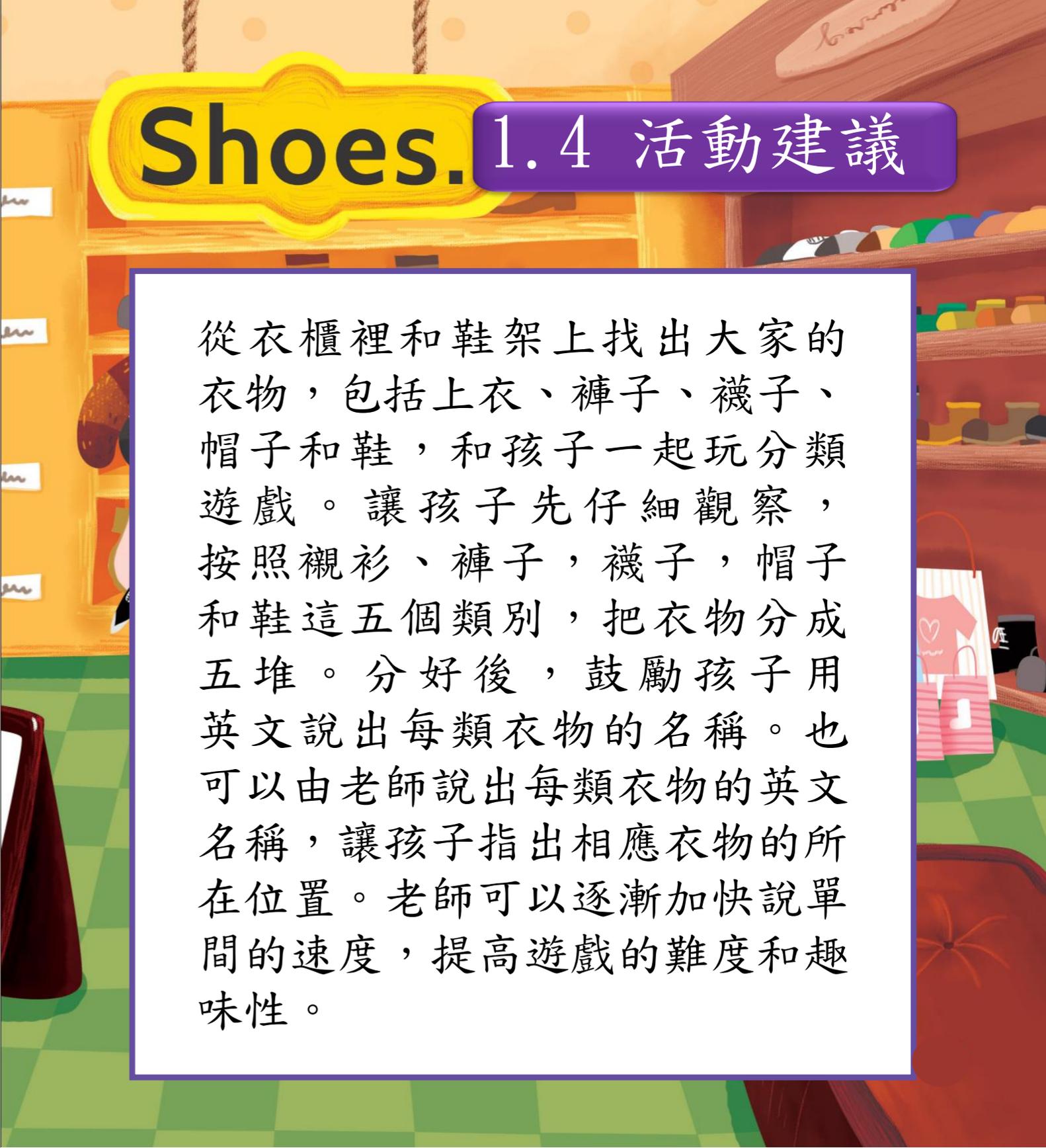
1.2 活動建議

和孩子再次翻開書，引導孩子觀察每幅圖片中動物以及與其相關的物品的數量，並從1開始用英文點數。譬如說，觀察第一幅圖片，讓孩子數數看圖中有幾隻鱷魚，它們加起來一共有幾頂帽子，幾個小鼓。後面的都採用相同的步驟。開始時，老師可以和孩子一起數，完成幾輪之後，鼓勵孩子獨立完成任務。



1.3 活動建議

老師帶孩子們去超市時，和孩子一起在貨架上找一找書中提到的棒棒糖、蘋果、牛奶，看它們分別在哪裡？每找到一種食物，就讓孩子用英文說出食物的名稱。還可以鼓勵孩子在超市裡再找找看，還能說出哪些認識的食品或物品的名稱。



Shoes. 1.4 活動建議

從衣櫃裡和鞋架上找出大家的衣物，包括上衣、褲子、襪子、帽子和鞋，和孩子一起玩分類遊戲。讓孩子先仔細觀察，按照襯衫、褲子，襪子，帽子和鞋這五個類別，把衣物分成五堆。分好後，鼓勵孩子用英文說出每類衣物的名稱。也可以由老師說出每類衣物的英文名稱，讓孩子指出相應衣物的所在位置。老師可以逐漸加快說單間的速度，提高遊戲的難度和趣味性。

1.5 活動建議

和孩子一起玩「做動作猜動物」的遊戲。老師模仿書中的一種動物，譬如，像小蟲一樣扭動身體，或者用雙手放在嘴上，做出老鼠尖尖嘴的樣子，並發出『吱吱』的叫聲，讓孩子猜一猜是什麼動物，並大聲用英文說出來。然後每個人輪流模仿，讓大家猜猜看，來繼續玩遊戲。

1.6 活動建議

和孩子在房間裡找一找藍色的物品。找到後，鼓勵孩子大聲地說出 blue。然後，在房間裡找出書中提到的其他幾種顏色的物品，並讓孩子大聲說出其顏色的英文名稱。也可以由老師任意說出書中提到的顏色，讓孩子在房間裡找到相應顏色的物品。還可讓孩子找出兩種以上顏色的物品，增加遊戲的挑戰性。