

Sounds Great 2nd Edition Book 4

Unit 1. 이중자음: bl-, cl-, fl-

1. 조개 세 개가 피리를 불고 있어요.
2. 조개 세 개가 연을 날리고 있어요.
3. 조개 두 개가 통나무 위로 뛰어오.
4. 조개 네 개가 뛰고 조깅해요.
5. 하지만 아빠 조개가 조개들에게
화를 냈어요.
6. "수업에 갈 시간이야, 조개들아!"
7. 조개 여섯 개가 수업에 뛰어가요.
시계를 봐요!
8. 조개 여섯 개는 늦었어요!
9. 누가 크고 파란 비행선을 날릴 수
있나요?
10. 누가 크고 파란 비행선을 날릴 수
있나요?
11. 제가 할 수 있어요! 네, 제가 할 수
있어요! 제가 파란 비행선
기장이에요!
12. 저의 깃발이 펄럭, 펄럭, 펄럭이면,
13. 모든 사람이 손뼉을 짹, 짹, 짹
쳐요!

14. 제가 날릴 수 있어요! 네, 제가 할
수 있어요! 제가 파란 비행선
기장이에요!

Unit 2. 이중자음: br-, cr-, fr-

1. 게와 개구리가 길 위에 있어요.
2. 차 한 대가 다가와요.
3. 개구리는 펄쩍 뛸 수 있어요.
4. 하지만 게는 뛰지 못해요.
5. 차 앞부분이 게를 칠 거예요.
6. "앗, 안돼! 내 친구를 도와줘요!"
7. 용감한 까마귀가 게와 차를 보았어요.
8. 용감한 까마귀가 게를 구해요.
9. 용감한 갈색 게가 바닷가에서 먹이를 먹고 있어요.
10. 앗, 안돼! 까마귀가 나무 위에 앉아 있어요.
11. 용감한 작은 게가 나무 앞에 서요.
12. 게가 말해요, "까마귀 아저씨! 나를 잡아먹진 못할 거예요!"
13. 용감한 초록색 개구리가 바닷가에서 먹이를 먹고 있어요.
14. 앗, 안돼! 까마귀가 나무 위에 앉아 있어요.
15. 용감한 초록색 개구리가 나무 앞에 서요.
16. 개구리가 말해요, "까마귀 아저씨! 나를 잡아먹진 못할 거예요!"

Unit 3. 이중자음: gl-, pl-, sl-

1. 여섯 명의 소녀들은 좋은 친구예요.
2. 여섯 명의 소녀들은 놀기를 좋아해요.
3. 소녀들에게 지구본, 풀, 그리고 지도가 있어요.
4. 소녀들은 무엇을 할까요?
5. 소녀들은 칼날로 지도를 잘라요.
6. 그들은 조심스럽게 천천히 잘 잘랐어요.
7. 소녀들은 풀로 지구본에 지도를 붙여요.
8. 너는 어디에 있니?
9. 코트를 입어! 장갑도 끼고!
10. 같이 눈 속에서 놀자!
11. 코트를 입어! 장갑도 끼고!
12. 얼른 와! 시간 지체하지 말고!
13. 너의 썰매를 언덕 위로 끌고 가!
14. 너의 썰매를 언덕 아래로 타 봐!
15. 얼른 와! 시간 지체하지 말고!
16. 가자! 가자! 가자!

Unit 4. 이중자음: dr-, gr-, pr-, tr-

1. 한 남자가 트럭을 운전해요.
2. 그 남자는 개구리와 용과 같이 차를 타요.
3. 개구리와 용이 트럭에서 뛰어내려요.
4. 모두가 풀밭 위로 폴짝 뛰어내려요.
5. 개구리가 트럼펫을 움켜잡아요.
6. 용은 북을 잡아요.
7. 그들은 연주하기 시작해요.
8. 그들은 실력이 좋아요.
9. 여왕님이 상을 내려 주었어요.
10. 당신은 어떤 악기를 연주할 수 있나요?
11. 포도 파는 아저씨가 트럭을 운전하며 소리쳐요,
12. "오늘 제가 파는 포도를 사세요!"
13. 포도 파는 아저씨가 트럭을 운전하며 소리쳐요,
14. "오늘 제가 파는 포도를 사세요!"
15. 가격이 얼마예요? 가격이 얼마예요?
16. 3 달러라구요? 오, 가격이 좋네요!
17. 포도 파는 아저씨가 트럭을 운전하며 소리쳐요,
18. "오늘 제가 파는 포도를 사세요!"

Unit 5. 이중자음: sm-, sn-, st-, sw-

1. 소녀들이 달콤한 간식을 만들어요.
2. 소녀들은 가스레인지에서 간식을 만들어요.
3. 눈이 내리기 시작해요.
4. 소녀들은 눈을 구경해요.
5. 소녀들은 눈을 좋아해요.
6. 썰매를 타는 아이들을 구경해요.
7. "연기 냄새가 나!"
8. 소녀들은 간식을 못 먹겠네요?
9. 백조가 뜨거운 가스레인지 위에 달콤한 간식을 올려 두었어요.
10. 백조가 뜨거운 가스레인지 위에 달콤한 간식을 올려 두었어요.
11. 멈춰! 멈춰! 연기 냄새가 나!
12. 멈춰! 멈춰! 농담이 아니야!
13. 백조가 뜨거운 가스레인지 위에 새카만 간식을 올려 두었어요!
14. 백조가 뜨거운 가스레인지 위에 새카만 간식을 올려 두었어요!
15. 멈춰! 멈춰! 연기 냄새가 나!
16. 멈춰! 멈춰! 농담이 아니야!

Unit 6. 이중자음: -nt, -nk, -ng, -ck

1. 아이가 상자를 받았어요.
2. 상자는 친구가 준 거예요.
3. 상자는 파란색이에요.
4. 빨간 끈으로 많이 묶여 있어요.
5. 상자 안에 핑크색 탱크가 있어요.
6. 하지만 아이는 핑크색을 매우 싫어해요!
7. 아이는 화가 났어요.
8. 아이는 탱크를 물 속에 넣어버렸어요.
9. 아이는 탱크를 원하지 않아요.
10. "도와줘! 도와줘!" 왕이 말했어요.
11. "내 핑크색 반지가 어디에 있지?"
12. 돌 옆에 있을까요, 잉크 옆에 있을까요?
13. 아니에요, 거기에 없어요.
14. 탱크 옆에 있을까요, 세면대 옆에 있을까요?
15. 아니에요, 거기에 없어요.
16. 벌레 옆에 있을까요, 자물쇠 옆에 있을까요?
17. 아니에요, 거기에 없어요.
18. "여기 있구나! 여기 있구나! 내 핑크색 의자 위에 말이야!"

Unit 7. 이중자음: ch-, -ch, sh-, -sh

1. 점심 시간이에요.
2. 남자는 생선, 감자칩, 사과를 갖고 있어요.
3. 남자는 감자칩을 더 원해요.
4. 이 감자칩을 고를까요 저 감자칩을 고를까요?
5. 남자는 감자칩을 다 먹어버려요.
6. 너무 많이 먹었어요.
7. 남자는 고개를 저어요.
8. 앗, 안돼. 그는 아파요.
9. 생선 가게에서 점심을 만들어요.
10. 탁! 탁! 탁! 탁! 탁 잘라요!
11. 생선을 닦고, 생선을 씻어요!
12. 아, 나한테서 생선 냄새가 나지 않았으면 좋겠어요!
13. 어휴!
14. 생선 가게에서 점심을 만들어요.
15. 탁! 탁! 탁! 탁! 탁 잘라요!

Unit 8. 이중자음: th-, -th, ph-, -ph, wh-

1. 마른 남자는 수영하는 것을
좋아해요.
2. 이 남자는 바다, 호수, 수영장에서
수영하는 것을 좋아해요.
3. 이제 그만 할 시간이에요.
4. 그런데 남자가 틀니를
잃어버렸어요!
5. "이게 내 틀니야?"
6. "저게 내 틀니야?"
7. 뚱뚱한 남자가 속삭여요.
8. "이게 당신의 틀니예요."
9. 마른 남자는 뚱뚱한 남자에게
감사하다고 전해요.
10. 랄프는 크고 하얀 고래의 사진을
찍어요.
11. 고래는 크고 하얀 이빨,
12. 그리고 두껍고 하얀 꼬리를 가지고
있어요.
13. 랄프는 작고 하얀 고래의 사진을
찍어요.
14. 고래는 작고 하얀 이빨,
15. 그리고 얇고 하얀 꼬리를 가지고
있어요.
16. 랄프는 하얀 두 고래의 사진을
찍어요.