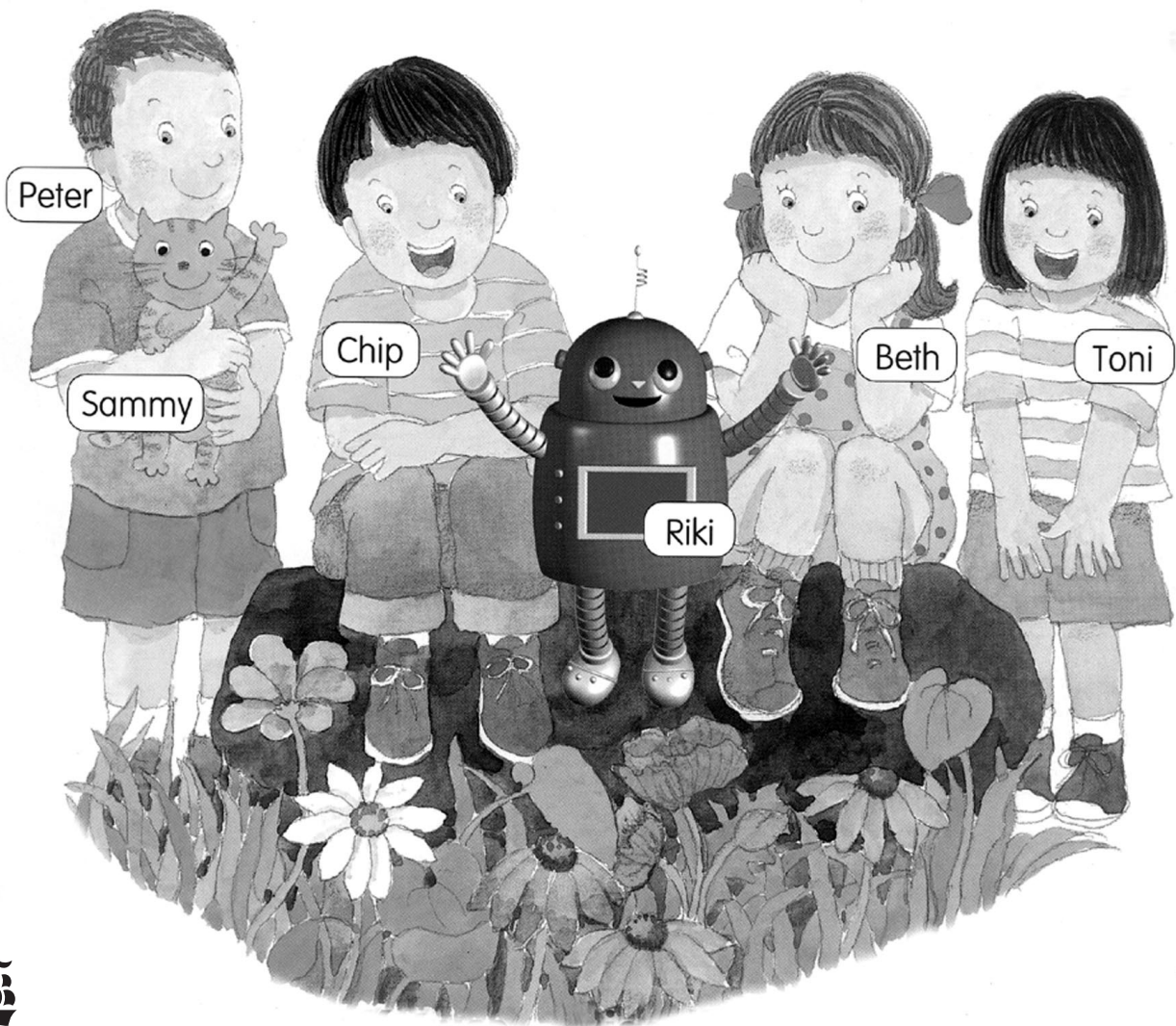


Start out right with

# SUPERTOTS

家長指引導讀手冊

2a  
2b



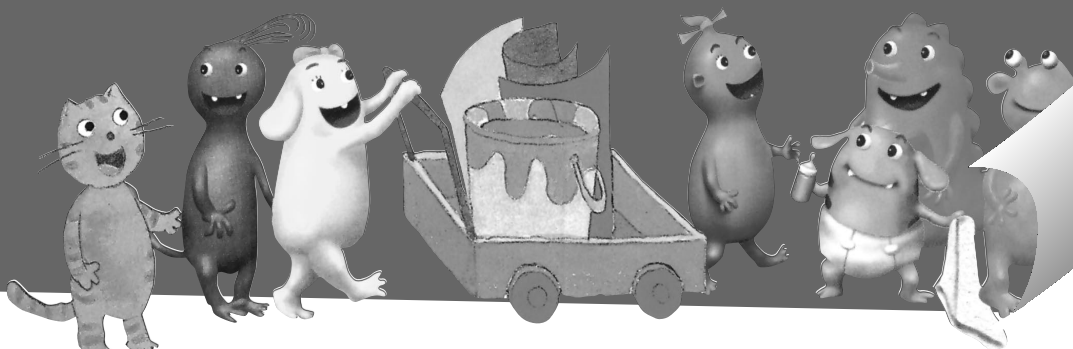
親愛的家長您好：

您是否也為了如何幫助孩子在生活中學英語而困擾？我們都知道，在未來的趨勢中，英語對孩子來說，已經不再是一項附加價值，而是必備的基礎語言能力。台灣兒童學英語最大的障礙，在於沒有完善的英語學習環境與正確的引導。

您的孩子，可能下了課、出了補習班，就不再使用英語，即便是課後想要複習，也沒有合適的對象作演練，而對於家長來說，更沒有完整的輔助教材來幫助孩子一同進入學習的殿堂。

朗文出版社針對此現況，編製 **SuperTots** 教材，並且製作了這本家長指引導讀手冊，目的就是為了協助各位家長一起替孩子創造更有效率的英語學習環境。**SuperTots** 本身提供創新的方法與遊戲，利用圖像加強記憶，使兒童在活潑的氣氛中學習英語單字及例句，並靈活應用於生活中。這種藉由孩童所有感官及不斷重複的語言經驗中學習，可以讓孩子的心靈情感不知不覺的被吸引。

英語生活化已經不再是口號或潮流，而是一種學習的方向。有了 **SuperTots** 這本家長導讀指引，您更能得心應手的幫助您的孩子學習英語，並且讓學習英語成為生活的一部份。





學齡前的小朋友學習英語不同於其他時期的學習者，他們必須在完全參與活動的情況下才會學到東西。 **SuperTots** 是專門針對幼稚園學生設計的英語課程，一系列分成三個等級六冊的教材。這套教材結合了學齡前小朋友的興趣，並且透過多樣化的活動、歌曲、韻文、遊戲、**TPR**及勞作提昇學習的興趣。在每一課裡，又由好幾個小單元組成：

❖ **Talk about it!**

以小朋友為主的學習方式讓學習英語變成輕鬆有趣。

❖ **What is it?**

多樣化的活動與遊戲讓小朋友在情境中應用學到的單字。

❖ **Sing it!**

透過歌曲、韻文、音樂和生動活潑的動作，小朋友更能記住學到的對話。

❖ **Do it!**

肢體反應教學法(**TPR**)讓小朋友透過實際的動作學習英語。

❖ **Use it!**

以歌曲或韻文的方式呈現許多所新學的語言，讓小朋友歡樂學習。

❖ **Say it!**

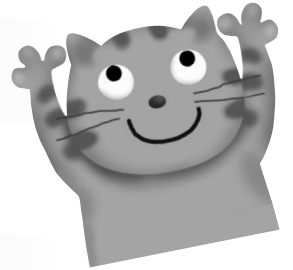
藉由熟悉的單字增進對字母發音的認識。

❖ **I can do it!**

在每一單元結束後，小朋友都可獲得獎勵貼紙。

❖ **Crafts**

藉著做勞作的機會，訓練小朋友的手肌力，並且增進學習的樂趣。



此外，課文內容中有

- \* 深深吸引小朋友的故事及主角
- \* 兩頁全彩圖片辭典

- \* 介紹以小朋友為中心的相關字彙與主題
- \* 兩頁活潑生動的字母表





## Unit 1 Off to School

## 第一單元 上學去

## Learning Objectives

## 學習目標

Say and ask names	說和問名字	Ask if someone is OK	問別人還好嗎
Ask what something is	問問題	Recognize riding a bus actions	了解搭公車的動作
Name toys	認識玩具		
Review colors	複習顏色		
Name new colors	認識新顏色		

## Vocabulary

## 字彙

dinosaur	恐龍	jump rope	跳繩
robot	機器人	pink	粉紅色
fire truck	消防車	purple	紫色
doll	洋娃娃		

## Phonics Sounds / Examples

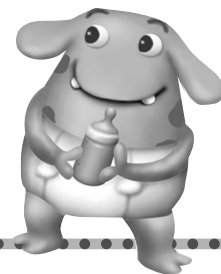
## 發音/例字

Review of Bb	Mm	Ss	Tt	Pp
複習 Bb	Mm	Ss	Tt	Pp

## Sentence Patterns

## 句型

Hi, Beth! / Hi, Chip!	嗨，Beth! / 嗨! Chip!
What's that?	那是什麼?
My <u>robot</u> .	我的 <u>機器人</u> 。
Are you OK?	你還好嗎?
Yes. Oh, no ... <u>my robot</u> !	還好! 喔，不... <u>我的機器人</u> 。
Hi! I'm <u>Riki</u> . What's your name?	嗨! 我是 <u>Rick</u> 。你叫什麼名字?
I'm <u>Chip</u> . / I'm <u>Beth</u> .	我是 <u>Chip</u> / 我是 <u>Beth</u> 。



## 給Daddy &amp; Mommy的話

這次除了認識新的玩具並複習之前所學到的。請帶著您的寶貝再複習一遍所學過的顏色吧!



**Unit 2 In the Schoolyard****第二單元 在學校操場上****Learning Objectives****學習目標**

Greet adults	問候大人
Ask whose turn	問換誰了
Invite a friend to play	邀請一位朋友來玩
Name outdoor games	認識戶外遊戲
Say numbers 1-10	數數字1-10
Recognize outdoor game actions	了解戶外遊戲的動作

**Vocabulary****字彙**

play ball	玩球	hide and seek	躲貓貓
tag	捉迷藏	cards	撲克牌
hopscotch	跳房子	(1-8) 9, 10	數字(1~10)

**Phonics Sounds / Examples****發音/例字**

Ff	fire truck	flower
	消防車	花

four  
四

five  
五

Sammy

Chip

Beth

Toni

Riki

**Sentence Patterns****句型**

Good morning. How are you?	早安，你好嗎？
I'm fine. Thank you.	我很好，謝謝。
Whose turn?	換誰了？
Mine.	我的。
Let's play <u>ball</u> .	來玩球。
OK	好。



**Unit 3 Pet Day****第三單元 寵物日****Learning Objectives****學習目標**

Express wonder	表達疑問
Say what something is	描述事物
Discuss size of animals	討論動物的大小
Say what animal you like	說你喜歡的動物
Review pets	複習各種寵物
Name pets	認識各種寵物
Recognize pet care actions	了解照顧寵物的動作

**Vocabulary****字彙**

turtle	烏龜	bird	小鳥
rabbit	兔子	goldfish	金魚
hamster	天竺鼠		

**Phonics Sounds / Examples****發音/例字**

Dd	dog	doll	dinosaur	Daddy
	狗	洋娃娃	恐龍	爸爸

**Sentence Patterns****句型**

Hey! What's that?	喂!那是什麼?
It's a <u>rabbit</u> .	這是隻兔子。
Wow! It's big.	哇!牠長的好大!
Yeah.	是呀。
I like <u>cats</u> .	我喜歡貓。
Not me, I like <u>hamsters</u> .	我不喜歡,我喜歡天竺鼠。



**Unit 4 Lunch Time****第四單元 午餐時間****Learning Objectives****學習目標**

Give something to a friend	給朋友某些東西
Say thank you	說謝謝
Ask what someone has	問別人有什麼
Ask if a friend wants something to eat	問朋友想不想吃某樣東西
Review foods	複習食物
Name new foods	認識新食物
Recognize feeding animals actions	了解餵食動物的動作

**Vocabulary****字彙**

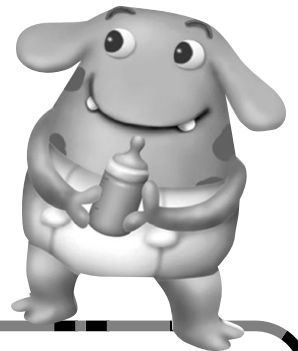
rice	飯	grapes	葡萄
chicken	雞肉	spaghetti	義大利麵
bread	麵包	carrots	紅蘿蔔

**Phonics Sounds / Examples****發音/例字**

Cc	cat	cake	carrots	cookies
	貓	蛋糕	紅蘿蔔	餅乾

**Sentence Patterns****句型**

Here you are. / Thank you.	東西在這裡 / 謝謝。
You're welcome.	不客氣。
What do you have?	你有什麼呢?
<u>Rice</u> and <u>chicken</u> .	飯跟雞肉。
Do you want some <u>chicken</u> ?	你想要一些雞肉嗎?
Yes, please. / No, thanks.	好，麻煩你 / 不用了，謝謝。

**給Daddy & Mommy的話**

在您的寶貝熟悉食品的名稱後，別忘了幫助他們應用在日常生活  
中喔！



## Unit 5 Getting Ready

## 第五單元 準備好了嗎?

## Learning Objectives

## 學習目標

Ask if a friend is ready	問朋友是不是準備好了
Say you're hot	說你很熱
Compliment a friend	讚美朋友
Review clothes	複習衣服的種類
Recognize getting ready actions	認識準備的動作

## Vocabulary

## 字彙

jeans	牛仔褲	hat	帽子
jacket	夾克	umbrella	雨傘
boots	靴子		

## Phonics Sounds / Examples

## 發音/例字

Jj	jeans	jacket	jump rope	juice
	牛仔褲	夾克	跳繩	果汁

## Sentence Patterns

## 句型

Are you ready?	你準備好了嗎?
Yes! / Not yet!	好了! / 還沒!
I'm hot.	我好熱。
Me, too. / Not me!	我也是 / 我不會!
I like your <u>hat</u> .	我喜歡你的帽子。
Thank you.	謝謝。







## Unit 6 A Nature Walk

## 第六單元 接觸大自然

## Learning Objectives

## 學習目標

Say something is fun	說某事有趣
Ask where something is	問某樣東西在哪裡
Ask what something is	問某樣東西是什麼
Name nature items	認識大自然
Recognize nature walk actions	了解在大自然中的動作



## Vocabulary

## 字彙

leaf	樹葉	river	河川
tree	樹	rock	石頭
bridge	橋樑	hill	山坡

## Phonics Sounds / Examples

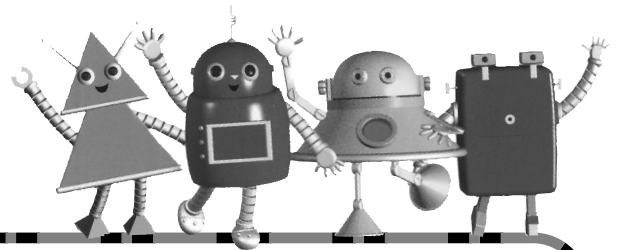
## 發音/例字

Rr	rabbit	river	rice	robot
	兔子	河	飯	機器人

## Sentence Patterns

## 句型

This is fun!	真有趣！
Yeah.	是啊！
Where's the <u>bridge</u> ?	橋在哪裡？
I don't know.	我不知道。
Over there.	在那裡。
What's this?	這是什麼？
It's a <u>rock</u> .	這是石頭。





## Unit 7 Home Time

## 第七單元 在家的時間

## Learning Objectives

## 學習目標

Say it's raining	說下雨了
Say what you can see	說你看見什麼
Say something hurts	說某件東西受傷了
Say you're sorry	說對不起
Name types of transportation	認識不同的交通工具
Recognize car trip actions	了解安排行程的動作

## Vocabulary

## 字彙

bus	公車	helicopter	直昇機
bar	車子	airplane	飛機
bicycle	腳踏車		

## Phonics Sounds / Examples

## 發音/例字

Hh	hamster	hopscotch	helicopter	hat
	天竺鼠	跳房子	直昇機	帽子

## Sentence Patterns

## 句型

It's raining!	下雨了。
Oh, no!	喔！不！
Look!	看！
What?	什麼？
I see a <u>helicopter</u> .	我看到一架直昇機。
Ouch! Be careful!	哇！小心！
I'm sorry.	對不起！



## 給Daddy &amp; Mommy的話

在多次反覆練習下所學到的單字，下次您的寶貝是不是可以在路上說出交通工具的名稱呢？



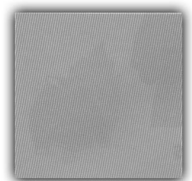
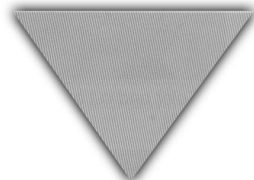


Unit 8 Home Time  
第八單元 回家的時刻

Learning Objectives

學習目標

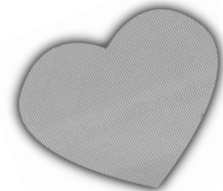
- Ask and answer who someone is 問及答某人是誰
- Ask what happened 問發生什麼事
- Say goodbye 說再見
- Name shapes 認識形狀
- Recognize road safety actions 了解道路安全的動作



Vocabulary

字彙

- |          |     |       |    |
|----------|-----|-------|----|
| circle   | 圓形  | star  | 星形 |
| square   | 方形  | heart | 心形 |
| triangle | 三角形 |       |    |



Phonics Sounds / Examples

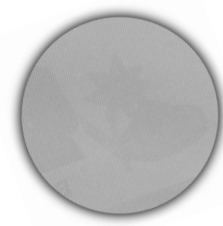
發音/例子

- |    |         |          |        |       |
|----|---------|----------|--------|-------|
| Gg | grandma | goldfish | grapes | green |
|    | 外婆      | 金魚       | 葡萄     | 綠色    |

Sentence Patterns

句型

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| Who's that?       | 那是誰？     |
| My grandma!       | 我的外婆。    |
| What happened?    | 發生什麼事？   |
| I don't know.     | 我不知道。    |
| Goodbye, Riki!    | Riki，再見。 |
| Goodbye! See you! | 再見。      |



給Daddy & Mommy的話



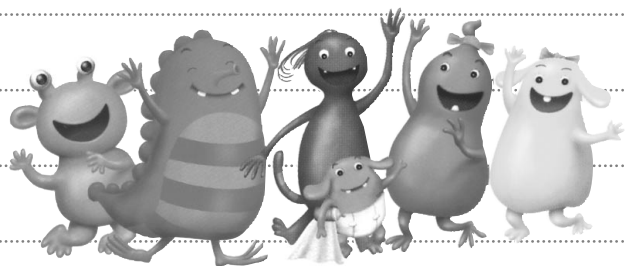
藉由從課本上所學到的道路安全守則，別忘了在您與您的寶貝複習的同時，提醒他們在過馬路時的教戰守則 - 停、看、聽。





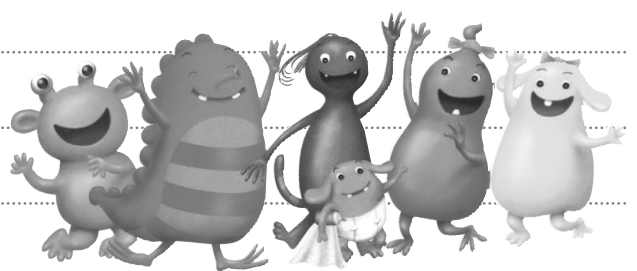
親愛的家長

在每個單元的最後都留著筆記欄，為的就是讓您記錄下來小朋友學習狀況和家長心得等等。透過這樣的記錄，讓您陪伴著您的寶貝成長。



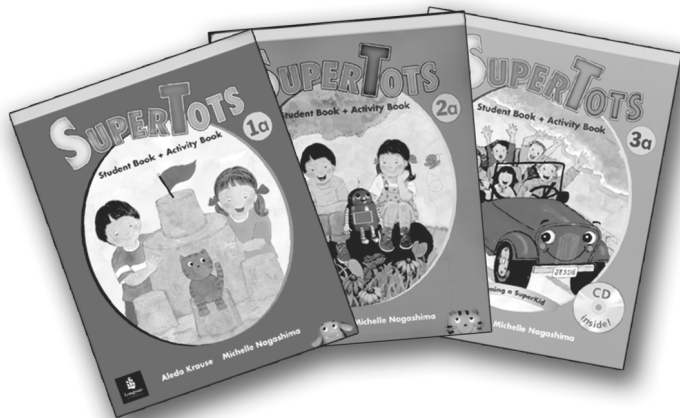


A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, spanning the width of the page.



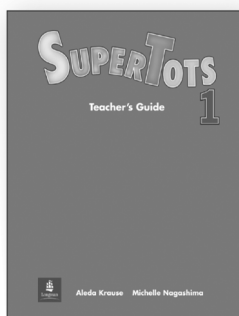
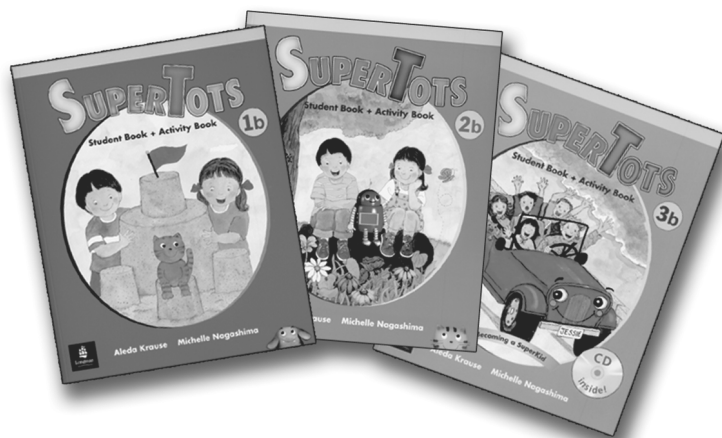
每一級數的 **SuperTots** 包含了：

- ★ 學生本含作業本附CD
- ★ 教師手冊
- ★ 閃示卡



#### 學生本含作業本附CD

- 每冊有4個單元
- 每個單元都有歌曲或韻文
- 書中的勞作可訓練右腦的發展
- CD中每一單元至少有4首歌曲與韻文可幫助學生練習對話

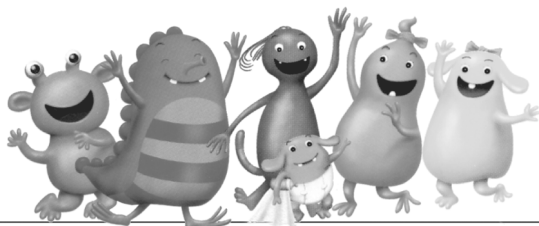
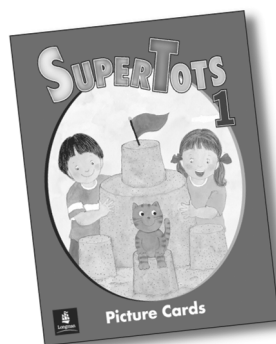


#### 教師手冊

- 提供完整的教案
- 附有30張可影印的學習單
- 80種遊戲與活動的小點子及勞作的解說
- 每首歌附有樂譜與動作

#### 閃示卡

- 字體清晰、單面呈現
- 提供多項活動的新點子
- 每一級數平均有80-95張閃示卡



PEARSON

Longman 朗文

台灣培生教育出版股份有限公司

PEARSON EDUCATION TAIWAN

地址：100 台北市重慶南路一段147號5樓

電話：(02) 23708168 傳真：(02) 23708169

E-mail：service@pearsoned.com.tw

http://www.longman.com

